

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №215»

от 16.04.2025 № 30 - осн

И.В. Болишина



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №215»

за 2024 год

Барнаул, 2025

Председатель комиссии:

Болишина И.В., заведующий МБДОУ «Детский сад №215»

Члены комиссии:

- Москвина А.А., старший воспитатель
- Самошкина И.Н., председатель профкома
- Хвостенко И.В., воспитатель
- Буракова М.Ю., представитель родительской общественности
- Афолина Л.В., заведующий хозяйством

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 215» «14» апреля 2025 г., протокол №3.

## Содержание

|                                                                                      |                                                                                                             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ                                                                             |                                                                                                             | 3  |
| АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ                                                                  |                                                                                                             | 4  |
| Раздел 1.                                                                            | Оценка образовательной деятельности                                                                         | 4  |
| Раздел 2.                                                                            | Оценка системы управления организацией                                                                      | 12 |
| Раздел 3.                                                                            | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников                                                       | 22 |
| Раздел 4.                                                                            | Оценка организации образовательного процесса                                                                | 36 |
| Раздел 5.                                                                            | Оценка востребованности выпускников                                                                         | 39 |
| Раздел 6.                                                                            | Оценка кадрового обеспечения                                                                                | 41 |
| Раздел 7.                                                                            | Оценка учебно-методического обеспечения                                                                     | 44 |
| Раздел 8.                                                                            | Оценка библиотечно-информационного обеспечения                                                              | 46 |
| Раздел 9.                                                                            | Оценка материально-технической базы                                                                         | 47 |
| Раздел 10.                                                                           | Оценка внутренней системы оценки качества образования                                                       | 51 |
| Раздел 11.                                                                           | Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта | 58 |
| Общие выводы и рекомендации                                                          |                                                                                                             | 59 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ |                                                                                                             | 61 |

## **Введение**

Отчет выполнен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215» за 2024 год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Цель самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

#### **Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №215» (далее - МБДОУ) построено по типовому проекту в 1984 году, введено в эксплуатацию в марте 1985 года, зарегистрировано постановлением администрации Октябрьского района г. Барнаула от 10.01.1997 №174.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования г. Барнаула Алтайского края.

Тип – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: городской округ - город Барнаул в лице комитета по образованию города Барнаула.

Юридический адрес:

656010, г. Барнаул, ул. 80й Гвардейской Дивизии, 29а.

Контактный телефоны: 8(3852)226-040, 8(3852)226-140.

Email: [mbdou.kid215@barnaul-obr.ru](mailto:mbdou.kid215@barnaul-obr.ru)

Адрес сайта: [www.mbdou-215obr.ru](http://www.mbdou-215obr.ru)

Фактический адрес:

1 корпус - 656010, г. Барнаул, ул. 80й Гвардейской Дивизии, 29а.

Контактный телефоны: 8(3852)226-040, 8(3852)226-140.

2 корпус - 656037, г. Барнаул, ул. Горно-Алтайская, 8а.

Контактный телефон: 8(3852)774-329

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 463, выданной «30» июня 2011 г. Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи. Срок действия лицензии - бессрочно. Выписка из реестра лицензий в связи с реорганизацией МБДОУ «Детский сад 215» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад №79» от 31.01.2024г. №Л035-01260-22/00371749.

Режим работы: рабочая неделя - пятидневная, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы с 7.00 до 19.00 часов.

Образовательная деятельность осуществляется для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ функционирует 10 групп (первый корпус - 6 групп, второй корпус 4 группы – 2 группы из которых закрыты в связи с не укомплектованностью воспитанниками) из них: группа № 1 для детей в возрасте 1,5-2 года (ранний возраст), группа № 6 для детей в возрасте 2-3 года (ясли), группа №3 для детей в возрасте с 3 до 4 лет (младшая), группа № 2 – с

4 до 5 лет (средняя), группа № 4 – с 5 до 6 лет (старшая), группа № 5 – с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). Во втором корпусе две разновозрастные группы: группа №1 для детей в возрасте с 3-5 лет, группа №2 для детей в возрасте с 5 до 7 лет.

Учреждение имеет удобное транспортное расположение, рядом четыре остановки общественного транспорта, имеются пешеходные дорожки от остановок до учреждения.

Согласно муниципальному заданию на 2024 год количество детей в МБДОУ 210 человек.

Форма обучения: дневная, очная.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

Образование носит светский характер.

Миссия МБДОУ – создание оптимальных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основной целью МБДОУ является обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и социально-личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

#### **Задачи МБДОУ:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Руководящий состав организации**

Руководящий состав МБДОУ представлен в Таблице 1.

Таблица 1

| №<br>п/п | Должность  | ФИО                             | Функции                      | Образование                                                         | Стаж |        |
|----------|------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|--------|
|          |            |                                 |                              |                                                                     | Адм. | Педаг. |
| 1        | Заведующий | Болишина<br>Ирина<br>Викторовна | Стратегическое<br>управление | БГПУ, 1996, преподаватель<br>дошкольной педагогики и<br>психологии. | 16   | 18     |

|  |  |  |  |                                                                     |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | ФГБОУ ВПО «АлтГПА»,<br>2011, квалификация<br>«Менеджер образования» |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|--|

### Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актами.

Документы, подтверждающие статус МБДОУ как юридического лица, представлены в Таблице 2.

Таблица 2

| Документ                                                                                                           | Реквизиты                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ                                              | от 28.12.2002 серия 22 №000425404                                                                                                                           |
| Выписка из ЕГРН (здание)                                                                                           | от 31.01.2024 кадастровый номер 22:63:020353:24                                                                                                             |
| Выписка из ЕГРН (земельный участок)                                                                                | от 31.01.2024 кадастровый номер 22:63:020353:3                                                                                                              |
| Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215»                         | утвержден приказом председателя комитета по образованию города Барнаула от 16.01.2024 № 49-осн.                                                             |
| ОГРН                                                                                                               | 1022201538347                                                                                                                                               |
| Свидетельство о постановке на учет МБДОУ в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | от 23 января 1997 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району, г. Барнаула, серия 22 №003956442.                |
| Идентификационный номер налогоплательщика                                                                          | 2224043533                                                                                                                                                  |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности с приложением                                         | От «30» июня 2011 г., регистрационный номер лицензии: № 463 Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, срок действия лицензии - бессрочно. |
| Выписка из реестра лицензий                                                                                        | Выписка из реестра лицензий от 31.01.2024г. №Л035-01260-22/00371749                                                                                         |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение                                                                            | 22.01.05.000.М.000064.01.12<br>от 19.01.2012                                                                                                                |

Деятельность МБДОУ регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальные нормативные акты, регламентирующие основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете Учреждения.
2. Положение о Педагогическом совете Учреждения.
3. Положение об Общем собрании трудового коллектива Учреждения.
4. Положение об Общем родительском собрании Учреждения.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Положение о режиме организации ООД.
2. Положение о планировании образовательной деятельности.
3. Положение о внутриучрежденческом контроле.
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
6. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
7. Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой/высшей).
8. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений).
9. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей).
10. Порядок и условия осуществления перевода воспитанников из одной организации, осуществляемой образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
11. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ.
12. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность:

1. Коллективный договор МБДОУ.
2. Положение о внутреннем трудовом распорядке МБДОУ.
3. Положение о порядке формирования и распределения фонда оплаты труда МБДОУ «Детский сад № 215».
4. Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №215».
5. Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала МБДОУ «Детский сад № 215».

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим МБДОУ «Детский сад №215» и согласовываются коллегиальными органами МБДОУ в соответствии со своей компетенцией.

**Образовательные программы, реализуемые в организации**

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад №215» (протокол №1 от 28.08.2023, приказ №69-осн, от 28.08.2023). Срок освоения Программы –5 лет.

В отчетный период Программу осваивали 155 воспитанников (8 групп, из них: 2 группы детей раннего возраста, 4 группы детей дошкольного возраста и 2 разновозрастные группы).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОП ДО и ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы дошкольного образования (далее ОП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО). Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации.

Обязательная часть Образовательной программы разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальной программы гражданско-патриотического воспитания «Мы живем в России» Зеленовой Н.Г., Осиповой Л.Е., которая является взаимодополняющей с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В учреждении реализуется Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215», которая согласована на заседании Управляющего совета МБДОУ «Детский сад №215» протокол № 5 от 10.12.2024 и утверждена приказом заведующего от 10.12.2024 №95-осн.

Основная цель программы: создание интегрированного образования, реализующего право каждого воспитанника на качественное и доступное образование.

В МБДОУ разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы

МБДОУ «Детский сад №215» (далее - ООП ДО) утверждена приказом заведующего от 25.08.2023 №50-осн и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам реализовать решение таких проблем как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Рабочей программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

В центре Рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

#### **Дополнительное образование.**

В образовательной организации осуществляется дополнительное образование воспитанников на основании выписки из реестра лицензии, в соответствие с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательной организации, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", вступившего в силу в 2023 году. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Таблица 3

| Направленность               | Название дополнительных (платных) образовательных услуг в образовательной организации |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественная               | Танцевальный кружок «Мультиденс»                                                      |
| Физкультурно-оздоровительная | «Фитбол-гимнастика»                                                                   |

В 2024 году количество учащихся, получающих платные образовательные услуги (на основании заключенных договоров с потребителями) составило:

Таблица 4

| Направленность               | Название дополнительных (платных) образовательных услуг в образовательной организации | Количество детей |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Художественная               | Танцевальный кружок «Мультиденс»                                                      | 16               |
| Физкультурно-оздоровительная | «Фитбол-гимнастика»                                                                   | 7                |

Дополнительное образование осуществляют 2 педагога из педагогического состава. Специалисты имеют профильное образование, первую квалификационную категорию.

Характеристика контингента воспитанников, обучающихся по дополнительному образованию.

Таблица 5

| в 2023 году                                                                                                                                                      | в 2024 году                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – 0 чел. |                                                                |
| - за счет средств физических и (или) юридических лиц -0 чел.                                                                                                     | - за счет средств физических и (или) юридических лиц - 23 чел. |
| в том числе численность обучающихся,                                                                                                                             | в том числе численность обучающихся,                           |
| являющихся иностранными гражданами -0 чел.                                                                                                                       | являющихся иностранными гражданами -0 чел.                     |
| детей с ОВЗ – 0 чел.                                                                                                                                             | детей с ОВЗ – 0 чел.                                           |
| детей-инвалидов – 0 чел                                                                                                                                          | детей-инвалидов - 0 чел                                        |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа начала свою реализацию с октября 2024 года.

Приняты управленческие решения о повышении имиджа МБДОУ через проведение мероприятий, повышающих привлекательность Учреждения для родителей, воспитанников и персонала; информирование родителей относительно образовательных услуг, большее привлечение их в образовательный и воспитательный процесс; обеспечение еще большей открытости МБДОУ через официальный сайт, информационные стенды.

#### **Характеристика контингента воспитанников**

Характеристика контингента воспитанников, обучающихся по Образовательной программе

Таблица 6

| в 2023 году                                                                                                     | в 2024 году                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – 0 чел. |                                                                                 |
| - за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 150 чел.                                                    | - за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 155 чел.                    |
| в том числе численность обучающихся, являющ. иностранными гражданами -1 чел.                                    | в том числе численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами -0 чел. |
| детей с ОВЗ – 0 чел.                                                                                            | детей с ОВЗ – 0 чел.                                                            |
| детей-инвалидов - 1 чел                                                                                         | детей-инвалидов – 1 чел                                                         |
| - за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 чел.                                                   |                                                                                 |

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в полном объеме. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Содержание ООП соответствует содержанию ФОП ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей, способствует своевременному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни.

Необходимо расширять спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствие с запросами родителей (законных представителей).

## **Раздел 2. Оценка системы управления организацией**

Учредителем и собственником имущества является городской округ - город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа - города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

МБДОУ структурных подразделений, филиалов не имеет.

Управление МБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, Болишина Ирина Викторовна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначен приказом Учредителя от 01.06.2023 №200/159/ЛС-808.

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, функциональным задачам и Уставу образовательной организации, локальным нормативным актам, определяющим функции структурных элементов системы управления. Структура системы управления, по сравнению с 2023 годом, претерпела изменения: упразднение Попечительского совета.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство Учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. В состав Общего собрания входят все работники. В течение 2024 года проведено 4 заседания:

**Февраль:**

1. Об исполнении локальных актов, регулирующих оплату труда работников.
2. О соблюдении лимитов потребления энергоресурсов в 2024 году.

**Апрель:**

«Результативность работы дошкольного учреждения за учебный год.

1. О подготовке к летней оздоровительной работе.
2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.
3. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.
4. Привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности МБДОУ, проведения совместных мероприятий.
5. О принятии отчета о самообследовании.

**Сентябрь:**

«Основные направления деятельности МБДОУ на новый учебный год».

1. Основные направления образовательной работы МБДОУ на учебный год.
2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.
3. Результаты работы профсоюзной организации.
4. Об исполнении трудовой дисциплины.
5. Об исполнении Коллективного договора.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Управляющий совет оказывает содействие в

реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса, участвует в оценке качества и результативности работников.

В течение 2024 проведено 5 заседаний Управляющего совета:

**Январь:** Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам; О профилактике простудных заболеваний;

**Апрель:** О подготовке ДОО к работе в летний период;

**Июль:** Об итогах работы ДОО в текущем учебном году;

О подготовке ДОО к новому учебному году;

Об итогах подготовки к новому учебному году. Об утверждении плана работы на новый учебный год и распределении обязанностей между членами Управляющего совета на текущий учебный год;

**Октябрь:** Об организации работы по обеспечению безопасности в ДОО; Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам; Об организации питания в ДОО; Согласование распределения стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам;

**Декабрь:** О проведении новогодних утренников в ДОО. О принятии программы развития.

Педагогический совет определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития Учреждения, способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления Учреждения по вопросам функционирования и развития, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

В 2024 году проведено 4 заседания Педагогического совета по темам:

1. «Изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения». (февраль)

2. «Итоги работы педагогического коллектива за 2023/2024 учебный год». (май)

3. «Приоритетные направления образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год» (август)

4. «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ФОП» (ноябрь)

Рассматриваемые вопросы направлены на решение актуальных задач, определенных годовым планом.

Родительские собрания организуются с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления

Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения.

В течение года на родительских собраниях рассматривались вопросы принятия локальных актов, создания безопасных здоровьесберегающих условий, вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания.

С целью учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы и функционируют:

- инициативная группа педагогов;
- профсоюзный комитет, председатель профсоюзной организации участвуют в формировании локальной нормативно-правовой базы Учреждения, разъяснении трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза, осуществляют проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором, участвуют в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

В процессе управления дошкольным учреждением активно используются современные технические средства для сбора и хранения информации. Использование «Сетевой регион» позволяет контролировать движение воспитанников, быстро находить актуальную информацию о воспитанниках. Кроме этого, широко развитая сеть мониторинга образования в Алтайском крае, позволяет использовать данные и для внутреннего управления дошкольного Учреждения:

- Независимая оценка качества условий оказания услуг;
- Мониторинг повышения квалификации педагогических работников.

Управление современным образовательным учреждением невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Ответственность учреждений, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МБДОУ со стороны руководителя.

Непосредственный контроль осуществляют заведующий и старший воспитатель. Контроль в МБДОУ «Детский сад №215» проходит через следующие объекты:

1. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.
2. Воспитательно-образовательный процесс.
3. Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации.
4. Взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта.
5. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.
6. Питание детей.

7. Техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни воспитанников.

Деятельность по внутриучрежденческому контролю осуществляется в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле» были проведены тематический, оперативный и систематический контроль.

Внутриучрежденческий контроль в 2024 году осуществлялся по следующим направлениям:

- санитарное состояние помещений;
- создание условий для охраны жизни и здоровья детей;
- качество организации питания;
- качество и своевременность планирования воспитательно-образовательной работы;
- организация режимных моментов (прогулка, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения);
- качество проведения родительских собраний;
- пополнение и смена материалов в уголках для родителей;
- содержание и качество работы педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения;
- оценка профессиональных умений педагогов в организации ООД по образовательным областям и СОД в соответствии с программными задачами;
- содержание работы по организации трудовой деятельности, духовно-нравственному воспитанию.

**Система партнёрства и взаимодействия с социальными учреждениями, обществом:**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования, коллектив образовательной организации на основе договорных отношений поддерживал связи с социальными учреждениями. Заключен договор о совместной работе с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №59», нацеленный на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе - заложить базу для дальнейшего активного обучения.

На основе заключенного договора о взаимодействии с детской библиотекой №20 были неоднократно организованы экскурсии детей, направленные на формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе, воспитание бережного отношения к книге, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Таблица 7

| Учреждения партнёры | Формы сотрудничества и взаимодействия | Результат |
|---------------------|---------------------------------------|-----------|
| ОБРАЗОВАНИЕ         |                                       |           |

|                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| АИРО им. А.М. Топорова                                                        | Курсы повышения квалификации.                                                                                                     | Развитие педагогических компетенций педагогов.                  |
| МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»                                                       | Организация аттестационных мероприятий, психологическая оценка уровня подготовленности воспитанников к школе специалистами Центра | Положительный имидж МБДОУ.<br>Формирование кадрового ресурса    |
| МБОУ «СОШ №59»                                                                | Экскурсии для воспитанников с целью ознакомления со школой, совместные встречи с родителями (законными представителями).          | Положительная мотивационная основа к обучению в школе           |
| КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»                  | Курсы повышения квалификации. Профессиональные конкурсы. Сопровождение педагогической практики студентов                          | Развитие педагогических компетенций педагогов.                  |
| МЕДИЦИНА                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                 |
| «КГБУЗ Детская городская поликлиника №5, г. Барнаул»                          | Медицинское сопровождение образовательной деятельности.                                                                           | Планный осмотр воспитанников.<br>Открытость, живая коммуникация |
| КУЛЬТУРА                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                 |
| МБУ «Центральная библиотечная система г. Барнаула» (библиотека-филиал №20)    | Проведение совместных познавательных и развлекательных мероприятий.                                                               | Формирование литературной грамотности дошкольников.             |
| ГОСУДАРСТВО И ПРАВО                                                           |                                                                                                                                   |                                                                 |
| ОГИБДД УМВД России: Государственная инспекция безопасности дорожного движения | Консультация «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»                                                     | Позитивная мотивация к соблюдению правил дорожного движения     |
| ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ                                                         |                                                                                                                                   |                                                                 |
| Социальная некоммерческая организация «Добро Хорошо»                          | Проведение совместных акций: для военных, новогодние подарки детям-инвалидам, помощь многодетным семьям к началу учебного года.   | Положительная мотивация к оказанию всевозможной помощи          |

Опыт работы нашего МБДОУ с учреждениями-партнерами показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей и делает воспитательно-образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Считаем, что налаживание

партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Социальное партнёрство определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

**Вывод:** действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности. Планирование, контроль воспитательно-образовательной работы соответствует государственной политике в сфере образования, воспитательно-образовательная работа направлена на решение приоритетных направлений МБДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (сотрудников образовательного процесса, родителей (законных представителей), детей).

### **Оценка эффективности управления по результатам реализации задач стратегического планирования на 2024 год**

В отчетный период управление МБДОУ было направлено на достижение поставленных целей и задач, на формирование ценностно-мотивационной ориентации всех участников образовательного процесса, на повышение качества образовательных услуг. Деятельность выстроена в соответствии с Уставом, образовательной программой дошкольного образования, другими нормативно-правовыми документами в области образования. Управляющая система состоит из двух блоков:

#### **I блок - общественное управление:**

Общее собрание трудового коллектива - принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения. Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности, принимает образовательные программы, принимает решение об участии в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

#### **II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

1 уровень - заведующий дошкольным образовательным учреждением. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности Учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным

процессом, утверждает стратегические документы. Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.

2 уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом Учреждения, мобилизует педагогов на решение поставленных задач, взаимодействует с родителями (законными представителями) и общественностью с целью повышения качества образования.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания и имущества учреждения, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников. Объект управления третьего уровня - воспитанники и их родители (законные представители).

4 уровень - обслуживающий персонал.

Таким образом, в Учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре, система управления представляет собой единый слаженный механизм. Система управления Учреждения представлена следующими компонентами:

- анализ деятельности всех структур;
- целеполагание и планирование;
- организация и руководство деятельностью;
- контроль и регулирование;
- мониторинг.

В Учреждении организована система контроля. Контрольная деятельность регламентируется Положением о внутриучрежденческом контроле. В соответствии с Положением организацию и проведение контроля осуществляет заведующий Учреждения, завхоз, старший воспитатель, должностные лица, назначенные приказом заведующего или специально созданная комиссия. Контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей)

воспитанников или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутриучрежденческий контроль включает в себя следующие виды: оперативный контроль, тематический контроль, персональный контроль, фронтальный контроль, итоговый контроль. При проведении контроля используются методы: изучение и анализ документации, собеседование, посещение непосредственно образовательной деятельности и мероприятий, обследование, контрольные срезы, мониторинг, тестирование, опросы и анкетирования, наблюдение за организацией образовательного процесса.

Организация и проведение контроля предусматривает формирование плана графика проверок, который утверждается приказом заведующего как часть годового плана работы в срок до 1 сентября текущего года. Подготовка и проведение конкретной проверки осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле.

Контрольная деятельность проводилась по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов,
- организация воспитательно-образовательного процесса, охрана жизни и здоровья детей,
- организация питания, охрана труда и соблюдение техники безопасности; противопожарная безопасность,
- финансово-хозяйственный контроль.

В отчетный период запланировано и проведено:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению ОД, выполнение режимных моментов);
- ежемесячный оперативный/персональный контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация работы по реализации содержания ООП МБДОУ по пяти образовательным областям;
- тематический контроль по темам: «Организация подвижных игр и элементов спортивных игр в образовательном процессе ДОО», «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе»;

Вопросы результатов контроля рассматривались на административных совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МБДОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль МБДОУ имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других организаций. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ и Учредителя (КИМЗ).

Результаты мониторинговых мероприятий помогли определить слабые и сильные стороны проводимой работы, своевременно внести корректировки.

В процессе работы мы отмечаем, что:

- педагоги заинтересованы и активно включаются в процессе внедрения новых педагогических технологий, повышается информационная грамотность и профессиональная компетентность педагогов;
- уровень усвоения образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника МБДОУ;
- педагогами успешно осваивались и внедрялись в практику новые формы работы с воспитанниками, родителями (законными представителями), социальными институтами.

По результатам контрольных мероприятий оформлены карты контроля, справки. Результаты рассмотрены на административных совещаниях, Педагогических советах, Общих собраниях трудового коллектива, приняты управленческие решения. По итогам повторных проверок нарушения не выявлены.

В управлении Учреждением применяются следующие методы: организационно-распорядительные (административные), организационно-педагогические, социально-психологические, экономические, метод общественного воздействия. Организационно-распорядительные административные методы управления реализуются при разработке и утверждении годовых планов, перспективной Программы развития Учреждения, рабочей программы воспитания, решений Педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в Учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника.

Организационно-педагогические методы направлены на обучение педагогов через все формы методической работы: консультации, семинары - практикумы, открытые занятия. При помощи этих методов руководитель

создает условия для профессионального роста сотрудников, для повышения качества их работы.

Экономические методы управления предполагают использование в управлении материального стимулирования, установление экономических норм и нормативов, составление смет.

Эффективное использование данных методов обеспечивает поддержание в МБДОУ внутреннего распорядка, соответствующего Уставу Учреждения, своевременному выполнению приказов, распоряжений, качественной реализации образовательной программы, Программы развития, программы воспитания, рациональной организации дел в учреждении, способствует качественной организации методической работы, работы по повышению квалификации педагогов.

Психологический климат в МБДОУ положительный. С целью стимулирования активности участников образовательного процесса разработана система морального и материального стимулирования.

Система стимулирования в учреждении включает:

1. Материальное стимулирование (разработано «Положение об условиях и порядке осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам» и «Положение об оценке качества работы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала»).

2. Моральное стимулирование: награждение работников Почетными грамотами различных уровней; выдвижение педагогов для участия в конкурсах, выставках методических материалов, конференциях городского, краевого, всероссийского уровней; организация творческих отчетов, мастер-классов, семинаров для педагогов района, города, края.

Педагоги активно участвуют в общественном управлении Учреждением: являются членами Управляющего совета, активно участвуют в работе Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами: ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г. №1155, зарегистрирован в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384) «О введении ФГОС дошкольного образования».

В процессе реализации образовательной программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка проводится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития воспитанников зависит от уровня эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения образовательных задач: индивидуализации образования,

оптимизации работы с группой воспитанников. Материалы диагностики хранятся в методическом кабинете.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В Учреждении создана система управления в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», с целями и содержанием работы, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Образовательная программа освоена воспитанниками по всем образовательным областям. В соответствии с законодательством осуществляется прием, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы. Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Детский сад сотрудничает с учреждениями образования, медицины. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

### **Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательная деятельность в МБДОУ направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, осуществляется в соответствии с Образовательной программой.

Анализ работы педагогического коллектива по освоению детьми образовательных областей Образовательной программы: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития, показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности в соответствии с учебным планом (нормативным актом образовательной организации, устанавливающим регламент непосредственно образовательной деятельности (занятий) и объем учебного времени), расписанием занятий, санитарными нормами, а также мероприятий совместной деятельности, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, обеспечивают динамику их развития.

При реализации Образовательной программы педагогами успешно проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в два этапа: в сентябре – первоначальный, в мае – заключительный. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Инструментарий представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций, которые используются для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Большое внимание уделяется адаптации вновь поступивших в МБДОУ воспитанников. На протяжении всего периода адаптации были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно - пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации их детей были организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, родительские собрания по возрастным особенностям детей. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинской сестры и администрации.

| Всего поступило в детей     | в 2023 году | в 2024 году |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| Легкая степень адаптации -  | 5           | 7           |
| Средняя степень адаптации - | 15          | 12          |
| Тяжелая степень адаптации - | 2           | 4           |

Анализ данных показывает, что адаптация детей прошла успешно. Этому способствовала хорошо спланированная работа коллектива, ее построение с учетом индивидуальных возможностей ребенка и направление на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму группы и вхождения в коллектив сверстников. Дети хорошо контактируют друг с

другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания у детей, в основном, развиты хорошо.

### **Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности**

В МБДОУ для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития, в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации Образовательной программы, организовано взаимодействие специалистов, в том числе в рамках психолого-педагогического консилиума (далее - ППк).

ППк является одной из форм работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, для детей-инвалидов. Деятельность ППк организуется и осуществляется в соответствии с Положением. Для детей с проблемами в развитии составляется индивидуальный образовательный маршрут.

В МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской, творческой деятельности. В 2024 году педагоги осуществляли работу и с одаренными детьми, успешно подготавливая их к участию в конкурсах.

Таблица 8

| № п/п | Уровень конкурса | Результат        | Количество наград |
|-------|------------------|------------------|-------------------|
| 1     | Международный    | Диплом 1 степени | 4                 |
|       |                  | Диплом 2 степени | 0                 |
|       |                  | Диплом участника | 2                 |
| 2     | Всероссийский    | Диплом 1 степени | 20                |
|       |                  | Диплом 2 степени | 14                |
| 3     | Муниципальный    | Диплом 1 степени | 14                |
|       |                  | Диплом 2 степени | 5                 |
|       |                  | Диплом 3 степени | 3                 |
|       |                  | Диплом участника | 2                 |

В 2024 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 215» участвовали в акциях: «Ко дню народного единства», «Бессмертный полк», патриотическая акция «Блокадная ласточка», «Эколята-дошколята».

Содержание подготовки воспитанников в процессе освоения образовательной программы соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Образовательная деятельность в МБДОУ построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

В рамках периодов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования педагогами ежегодно проводится мониторинг по оценке результатов подготовки воспитанников по социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка как целевых ориентиров на определенном возрастном этапе развития ребенка. Таких периодов три:

- на этапе завершения раннего возраста;
- на этапе завершения дошкольного образования;
- на этапе адаптации выпускников МБДОУ к освоению образовательной программы начального общего образования.

Результаты мониторинга уровня психофизического развития детей 3 лет по завершению этапа раннего возраста представлены в Таблице 9.

Таблица 9

| Группа          | Выше возрастной нормы | Соответствует возрастной норме | Ниже возрастной нормы |
|-----------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| №3 – 27 человек | 16 человек (59%)      | 11 человек (41 %)              | 0 человек (0%)        |

**Вывод по таблице:** высокий уровень психофизического развития детей при переходе в дошкольный возраст составил 59%. По результатам педагогического наблюдения дети интересуются окружающими предметами и активно действует с ними, стремятся проявлять настойчивость в достижении результата своих действий. Используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают название бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша) и умеют пользоваться ими. Владеют простейшими навыками самообслуживания; стремятся проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Владеет активной речью, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; присутствует сюжетная игра наблюдается активный интерес к музыке, песням, стихам. Дети свободно манипулируют крупными и мелкими предметами, с удовольствием передвигаются «ручейком», овладели перешагиванием и подпрыгиванием на месте, играют с мячом.

Педагогам рекомендовано включить в практику упражнения на отработку мелкой и крупной моторики, развитие фонематического слуха,

содействовать формированию правильного захвата карандаша, ложки. Продолжить развитие мышления, активной речи.

На этапе завершения дошкольного образования по методике исследования готовности к школьному обучению по диагностико-прогностическому скринингу Е.А. Екжановой педагогами проводилась диагностика уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы.

Результаты мониторинга уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы представлены в Таблицах 10.

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы

Таблица 10

| Группа           | Выше среднего | В пределах возрастной нормы | Ниже возрастной нормы |
|------------------|---------------|-----------------------------|-----------------------|
| № 5 (33 человек) | 15 чел (48%)  | 15 человек (48%)            | 3 человек (4%)        |
| итог:            | 48%           | 48%                         | 4%                    |

**Вывод по таблице:** наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

В проблемном поле в 2024 году остались стереотипно неправильный захват ручки, умение самостоятельно анализировать собственные действия, речевое развитие в части построения связного рассказа, осуществление самоконтроля в организации самостоятельной деятельности, ориентация во времени и пространстве (на уровне вербализации пространства в речи).

На основании педагогического наблюдения уровня освоения воспитанника и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и по результатам мониторинга уровня сформированности предпосылок учебной деятельности, проведенного педагогами, особые трудности у детей вызывают упражнения, связанные с вниманием, с умением распределять его с опосредованной памятью.

**Выводы:** По результатам проведённых мониторинговых исследований наблюдается положительная динамика готовности детей к школе, прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

В дальнейшем будет продолжена работа в рамках формирования процессов мышления, с включением большего количества игр на развитие мелкой моторики. Активизация работы с родителями в данном направлении, включая активные формы сотрудничества. Также, в рамках решения задач по повышению качества освоения образовательной программы МБДОУ, запланирована модернизация развивающей предметно-пространственной

среды с обязательной индивидуализацией. Будет запланирован ряд практикумов для педагогов МБДОУ, методическая неделя с показом открытых мероприятий с детьми, семинаров, консультаций. В целом содержание и качество подготовки воспитанников соответствует ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, и целевым ориентирам образовательной программы дошкольного образования.

### **Приоритетное направление образовательной организации**

Приоритетным направлением Учреждения является система работы по взаимодействию с семьями воспитанников. Имеется нормативно-правовая основа регулирования отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников: договоры с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования в количестве, соответствующем списочному составу воспитанников. Их содержание соответствует законодательству РФ. Вопросы взаимодействия семьи и Учреждения включены в годовой план работы.

Деятельность МБДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). В отчетный период взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось в соответствии с Годовым планом работы. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования, о текущей и проектной деятельности осуществляется в непосредственном общении с родителями (законными представителями) руководства, педагогов и специалистов МБДОУ, а также на информационных стендах в каждой возрастной группе, в информационных листовках, буклетах, папках-передвижках. Цифровая площадка информирования родителей (законных представителей) – официальный сайт учреждения. Кроме основных тематических закладок сайт содержит специальную страницу «Для родителей».

Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников невозможно без оценки их актуального социального состава. Социальный состав семей воспитанников представлен в Таблице 11.

Таблица 11

| <b>Социальное положение семей</b>       | <b>Количество человек</b> |
|-----------------------------------------|---------------------------|
| Количество семей, детей, посещающих ДОУ | 155                       |
| Полных                                  | 123                       |
| Неполных                                | 32                        |
| Многодетных (3 ребенка и более)         | 34                        |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Имеющих детей под опекой | 1  |
| Семей «группы риска»     | 0  |
| Имеющих детей-инвалидов  | 1  |
| Малообеспеченных         | 12 |
| Имеющих детей-сирот      | 0  |

В целом система мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников традиционно включается в Годовой план. Родители (законные представители) в течение года помогали решать следующие вопросы:

- оказывали посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройству помещений, территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности;
- заслушивали информацию о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- принимали участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в учреждении;
- вместе с заведующим принимали решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;
- участвовали в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами МБДОУ. Размещенная информация по вопросам воспитания и обучения детей представлена в виде наглядной агитации для родителей и носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс проходило в очном режиме: проведение досугов для детей «Осень в гости к нам пришла», «Новогодние чудеса», «Наша Армия самая сильная!», «8 марта – мамин день», «До свидания, детский сад!».

В образовательной организации осуществляет деятельность консультационный пункт (далее - КП) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование, в том числе родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями

здоровья и детей - инвалидов. В 2024 году консультации проводились в условиях КП.

По сравнению с 2023 годом обращения родителей за консультациями к специалистам консультационного пункта увеличились на 23 чел., оказана психолого-педагогическая помощь больше на 7 чел., диагностическая – на 3 чел., консультативная – на 13 чел. Увеличилась категория получателей услуг КП - родителей (законных представителей) с детьми от 3 до 7 лет на 20 чел., раннего возраста – на 5 чел., родителей (законных представителей) с детьми раннего возраста, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации на 4 чел.

Таблица 12

**Вывод:** в образовательной организации созданы оптимальные условия

|                                                     | 2023<br>год | 2024<br>год |                                                                                                                                                     | 2023<br>год | 2024<br>год |
|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Общее количество<br>во<br>обращений в КП (чел.)     | 24          | 32          | родители (законные представители)                                                                                                                   | 24          | 32          |
| Формы оказания<br>помощи на базе КП<br>методическая | 5           | 8           | Категория получателей услуг КП<br>родители (законные представители) с<br>детьми от 3 до 7 лет                                                       | 7           | 10          |
| психолого-<br>педагогическая                        | 0           | 0           | родители (законные представители) с<br>детьми от 3 до 7 лет, не получающие<br>услуги дошкольного<br>образования в образовательной<br>организации    | 1           | 4           |
| диагностическая                                     | 0           | 0           | родители (законные представители) с<br>детьми раннего возраста                                                                                      | 6           | 8           |
|                                                     |             |             | родители (законные представители) с<br>детьми раннего возраста, не<br>получающие услуги дошкольного<br>образования в образовательной<br>организации | 1           | 10          |
| консультативная                                     | 19          | 24          | иные категории (родители с детьми<br>старше 7 лет, не посещающие<br>образовательную организацию)                                                    | 9           | 0           |

для реализации образовательного и воспитательного процессов с целью успешной и качественной подготовки воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации воспитанников в детском саду, в школе.

Система работы МБДОУ с семьями воспитанников подтверждает свою эффективность, а выявленные проблемные области становятся основанием для разработки дальнейшей работы МБДОУ.

**Организация работы по предоставлению компенсационных выплат (льгот)**

В учреждении организована работа по предоставлению льгот. Эта работа осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

Статья 65 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 "Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования", приказа № 68-П от 13.12.2023 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Приказ комитета по образованию города Барнаула от 25.12.2024 года №1849-осн. «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула».

В течение отчетного периода информирование родителей (законных представителей) о возможности получения компенсации части родительской платы осуществлялось, в том числе, на странице официального сайта МБДОУ. В МБДОУ по состоянию на 31.12.2024 года количество родителей (законных представителей), получающих компенсационные выплаты части родительской платы по одному из оснований, составило 46, из них многодетных – 30, малоимущих – 12, участников СВО - 4

**Вывод:** предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования в МБДОУ, обеспечивается в полном объеме с соблюдением требований нормативных актов.

### **Оценка морально-психологического климата в коллективе**

Благоприятному морально-психологическому климату в коллективе, созданию атмосферы доброжелательности способствуют мероприятия: семинары с элементами тренинга, конкурсы, повышающие профессиональный рост педагогов и создающие условия для их самореализации, разработка и проведение детских музыкальных утренников, праздников, совместные групповые проекты и мероприятия (спортивные, познавательные, развлекательные), творческие выставки семейных поделок, совместное участие в проектах и конкурсах.

В связи с появлением новых сотрудников в коллективе работа по сплочению велась непрерывно. С целью оказания поддержки молодым

специалистам, оказывалась методическая помощь со стороны коллег-стажистов и старшего воспитателя.

В целях формирования позитивного морально-психологического климата администрация МБДОУ при расстановке кадров учитывает совместимость сотрудников. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Положении о нормах профессиональной этики педагогических работников.

**Вывод:** в МБДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса.

### **Методы и технологии управления организацией**

Программа развития является стратегической основой действий коллектива детского сада, выступает в качестве перспективного плана, этапов работы МБДОУ в режиме развития. С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, которые обеспечивают конкретную результативность.

Планирование представляет собой реализацию мероприятий, обеспечивающих качество реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ во взаимодействии всех участников образовательных отношений. Планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы, выявление сильных и слабых сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

Ежегодные мероприятия по анализу, планированию и контролю отражены в Годовом плане работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215» на текущий год.

**Вывод:** если говорить о методах и технологиях управления, направленных на развитие Учреждения в целом, с учетом ориентации на потребности и запросы общества (родители, дети, система образования), то в МБДОУ активно используется технология управления. Также, эффективное управление коллективом невозможно без грамотной кадровой политики. В МБДОУ эта технология реализуется посредством конкретных приемов организации деятельности сотрудников:

- делегирования полномочий;
- достаточного информирования;
- четкого целеполагания;

- обратной связи;
- развития и мотивации персонала.

### **Обеспечение координации деятельности специалистов МБДОУ в междисциплинарном взаимодействии**

В Учреждении обеспечена деятельность специалистов по выявлению социально незащищенных семей. В годовом плане работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту: выявление социально неблагополучных семей, взаимодействие со специалистами отдела по защите прав детства, составление социального паспорта Учреждения, составление плана работы по взаимодействию с семьями, попавшими в неблагоприятные социально-экономические условия, оформление наглядной агитации.

Успех организации взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения определена строгой, продуманной системой, суть которой заключается в тесной взаимосвязи всех участников образовательного процесса. А именно, создание творческого союза педагогов, объединенных общими целями, разработка интегрированного развивающего календарно-тематического плана работы, построенного на основе комплексной диагностики, организация образовательной среды, стимулирующей развитие ребенка.

С целью перераспределения функциональных обязанностей четко распределены следующие функции специалистов:

- координирующая (на уровне годового, квартального, месячного и перспективного планирования);
- консультационная (по планированию развивающей предметно-пространственной среды, занятийной деятельности, совместно-организационной деятельности, диагностирующих занятий, работе с родителями);
- контролирующая (качество планирования образовательной и индивидуальной работы по конкретному разделу программы в соответствии с рекомендациями узких специалистов).

При этом воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям воспитанников по раскрытию всех способностей дошкольника. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, педагоги строят свою работу на основе общих педагогических принципов. При этом каждый педагог осуществляет свое направление не обособлено, а дополняя и углубляя влияние других. И здесь реализуется комплексный подход, который предполагает сочетание педагогической и оздоровительной работы, направленной на нормализацию всех сторон речи, моторики,

психических процессов, оздоровление организма в целом. Активно воздействуя на ребенка специфическими для каждой дисциплины средствами, специалисты намечают единый комплекс совместной педагогической работы по развитию детей. У каждого из них существует четко очерченный круг влияния:

- музыкальный руководитель развивает музыкальный и речевой слух, формирует правильное фразовое дыхание, развивает силу и тембр голоса, развивает ритмическую сторону музыкальных движений;
- инструктор по физической культуре организует двигательную активность, способствует развитию общей и мелкой моторики, развитию координационных движений, формированию дыхательной функции.

В группах есть тетради взаимодействия с узкими специалистами, в которых специалисты дают рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретенные ребенком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствует оздоровлению организма ребенка, развивает общую и мелкую моторику.

Система взаимодействия педагогов МБДОУ заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, совместно с родителями отслеживают характер адаптации ребенка, выявляют его возможности и потенциал. По окончании адаптационного периода определяется образовательный маршрут ребенка. Совместными усилиями коллектив МБДОУ определяет возможности ребенка в усвоении общеобразовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум МБДОУ, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом, на каждого ребенка специалисты МБДОУ оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов, работающих с ребенком, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной Психолого-педагогической комиссии.

Организация взаимодействия специалистов МБДОУ преследует следующие цели:

1. Создание команды единомышленников из всех специалистов (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) и повышение их профессионального уровня.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды, стимулирующей развитие каждого ребенка.
3. Разработка системы взаимодействия воспитателей со специалистами, построенной на основе комплексной диагностики детского развития.
4. Совместное планирование работы по всем видам деятельности детей и по всем разделам образовательной программы.
5. Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной психолого-педагогической помощи.

В результате чего определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями. Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка в той или иной образовательной области.

В результате совместной работы специалистов за год достигнуты следующие результаты: 100% вновь прибывших воспитанников прошли адаптацию, а система взаимодействия педагогов способствовала созданию благоприятного психологического климата в младших группах.

Кроме того, в МБДОУ системно организована работа с молодыми специалистами. В рамках этой работы созданы шефские пары (2024 год одна пара), где опытный педагог консультирует молодого специалиста по вопросам обучения и воспитания детей. Для работы пары разработано перспективное планирование, которое корректируется по мере необходимости, в зависимости от запросов педагога. Включение в план консультаций со стороны узких специалистов также приветствуется.

**Вывод:** система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с детьми. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. Одна из эффективных форм взаимодействия - «Тетрадь взаимодействия музыкального руководителя с педагогами групп» и «Тетрадь взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами групп». Кроме того, педагоги подготовительной к школе группы находились в тесном контакте со специалистами МБОУ «СОШ №59», проводили совместные родительские собрания, экскурсии в школу.

## **Информационная открытость организации**

В учреждении функционирует официальный сайт - mbdou-215obr.ru. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям законодательства. Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа МБДОУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в МБДОУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров МБДОУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в том числе копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности МБДОУ.

Наличие электронной почты позволяет получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о деятельности детского сада.

На стендах дошкольного учреждения размещена информация для родителей, отражающая все направления деятельности учреждения.

Использование ИКТ позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что очень важно при проведении Педагогических советов, семинаров, совещаний. Внедрение информационных технологий позволяет повысить эффективность управленческой деятельности: значительно экономит время; способствует информированности и оперативности принятия управленческих решений, которые становятся более продуктивными; оптимизируются и автоматизируются информационные процессы; возрастает интеллектуальный потенциал коллектива.

**Вывод:** таким образом, информационная открытость МБДОУ ориентирована на все категории заинтересованных пользователей и обеспечена на высоком уровне.

## **Раздел 4. Оценка организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, федеральным государственным стандартом дошкольного

образования, Программой развития, Образовательной программой и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Содержание образовательного процесса в образовательной организации определяется Образовательной программой, осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (занятий), которое составлено в соответствии с требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении расписания учитывается:

Таблица 13

| Продолжительность<br>Организованно<br>образовательной<br>деятельности |         | Перерывы | Максимально допустимый<br>объем образовательной<br>нагрузки в первой половине<br>дня составил |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для детей<br>1,5-2 лет                                                | 10 мин. | 10 мин.  | 20 мин                                                                                        |
| Для детей<br>2-3 лет                                                  | 10 мин. | 10 мин.  | 20 мин                                                                                        |
| Для детей<br>3-4 лет                                                  | 15 мин. | 10 мин.  | 30 мин                                                                                        |
| Для детей<br>4-5 лет                                                  | 20 мин. | 10 мин.  | 40 мин                                                                                        |
| Для детей<br>5-6 лет                                                  | 25 мин. | 10 мин.  | 50 минут                                                                                      |
| Для детей<br>6-7 лет                                                  | 30 мин. | 10 мин.  | 1,5 часа                                                                                      |

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет в соответствии с погодными условиями организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них одежды, соответствующей погодным условиям.

Качество содержания и комплексный подход к обучению и развитию ребенка осуществляется по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Используются адекватные возрасту формы работы с детьми: занятия, беседы, индивидуальная работа, игровая, трудовая, театрализованная,

культурно-досуговая деятельность.

Организацию образовательных отношений регламентирует учебный план образовательной организации, который является нормативным актом. В нем, в соответствии с расписанием, устанавливается количество организованной образовательной деятельности (занятий) и объем учебного времени для каждой возрастной группы, прописана образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Учебный план служит ориентиром при составлении педагогами рабочих программ, при определении баланса свободного времени и времени непосредственно – образовательной деятельности, обязателен для соблюдения.

Соблюдается и календарный учебный график, который также является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса – продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения занятий (даты начала и окончания учебных периодов, количество занятий в неделю (без дополнительного образования), длительность их проведения, праздничные дни (выходные дни), установленные законодательством РФ.

Учебный план, календарный учебный график приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего, размещены на официальном сайте образовательной организации. Все изменения, вносимые в данные документы, также утверждаются приказом заведующего по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

При реализации Образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики и заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей, достижения планируемых результатов, связана с оценкой эффективности педагогических действий и положена в основу их дальнейшего планирования.

При организации образовательного процесса учитывается стратегическая цель Программы развития - построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, создание максимально благоприятных условий для развития способностей воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных способностей и потребностей, формированию положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в образовательной организации регламентируется Рабочей программой воспитания, которая в 2023 году включена в Образовательную программу. Рабочая программа воспитания разработана на основе анализа существующего уклада образовательной организации и нацелена на формирование у дошкольников традиционных ценностей и организуется в нескольких направлениях: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

Воспитательная деятельность осуществляется в процессе специально организованной деятельности воспитателя и детей, организации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности, решаются воспитательные задачи в интеграции с решением задач всех образовательных областей в течение всего педагогического процесса.

Большое внимание в отчетном году было уделено проведению мероприятий, связанных с памятными, знаменательными датами нашей страны тематических дней, бесед с детьми: «День памяти», «День воссоединения Крыма с Россией», «День здоровья», «Всемирный день мира», «Международный день пожилых людей», «Всемирный день защиты животных», «День народного единства», «День прав человека», а также проведение «Конкурсов чтецов» во Всемирный день поэзии, организация выставок, обязательное прочтение произведений советских, русских писателей и поэтов в их юбилейные даты.

Способствуют духовно-нравственному воспитанию, приобщению к истокам народных традиций, воспитанию в дошкольнике патриота, гражданина и традиционные ежемесячные праздники: «День Защитника отечества», «Международный женский день», «День отца», «День матери», «День победы».

Формированию экологического сознания детей и взрослых способствовали совместные акции по сбору макулатуры, использованных батареек, раздельному сбору мусора.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Содержание и качество организации образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, Рабочей программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденной Программой развития. Созданы условия для реализации

образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации.

### **Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

В образовательной организации создана целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения выпускников в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, предусмотренными на этапе завершения дошкольного образования, выступающими основанием преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогом-психологом была проведена психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними показателями психологического развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности, успешности освоения Образовательной программы, которая реализована ими в полном объеме.

Осуществляется методическая работа по повышению педагогической культуры педагогов и родителей выпускников. В мае 2024 года в педагогическом коллективе прошел Круглый стол «Современные аспекты подготовки детей к школе» с выступлением специалистов, представителей медицинской службы, учителей начальных классов.

Для родителей педагогом-психологом проведена консультации: «Психолого- педагогическая готовность ребенка к школе», «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе». В работе с детьми педагогами организованы выставка детских творческих работ «Я-будущий первоклассник!», чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры о школе.

Распределение выпускников образовательной организации в школы города:

Таблица 14

|          |                      |     |     |      |     |
|----------|----------------------|-----|-----|------|-----|
| 2023 год | Номер школы          | №59 | №31 | №110 | №49 |
|          | Кол-во выпускников   | 22  | 2   | 0    | 1   |
|          | Всего выпускников 25 |     |     |      |     |
| 2024 год | Номер школы          | №59 | №31 | №110 | №49 |
|          | Кол-во выпускников   | 19  | 7   | 2    | 2   |
|          | Всего выпускников 30 |     |     |      |     |

Сохраняется тенденция поступления выпускников МБДОУ в начальную школу МБОУ «СОШ №59»- 78%.

Как отмечают учителя школ, в которые поступают воспитанники МБДОУ, дети успешно проходят социальную адаптацию, быстро входят в коллектив сверстников, принимают нормы, правила поведения существующих в обществе, приспосабливаются к условиям пребывания. У детей отмечается хорошая способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватным связям с социальной средой. Большинство выпускников имеют высокий уровень учебной деятельности, достаточный потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей, у них сформирована мотивационная готовность к обучению в школе: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В МБДОУ отмечается качественная подготовка детей к обучению в школе, что является результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса, его целостности и эффективности. У детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Выпускники образовательной организации востребованы в школах микрорайона.

#### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 15 педагогов: воспитателей - 12, старший воспитатель -1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре -1. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, средний возраст педагогических работников составил 43 года.

Таблица 15

## Стаж работы педагогов

| Стаж                       | 2024 |
|----------------------------|------|
| Общее количество педагогов | 15   |
| От 0 до 3 лет              | 1    |
| От 3 до 5 лет              | 3    |
| От 5 до 10 лет             | 3    |
| От 10 до 15 лет            | 1    |
| От 15 до 20 лет            | 3    |
| От 20 до 25 лет            | 2    |
| Свыше 25 лет               | 2    |

Таблица 16

## Характеристика педагогов по образованию и категориям

| Образование и категория                | Количество педагогов |        |
|----------------------------------------|----------------------|--------|
|                                        | 2024                 |        |
| Высшее образование                     | 78%                  | 13 чел |
| Высшее образование педагогическое      | 50%                  | 9 чел  |
| Средне-профессиональное                | 22%                  | 0 чел  |
| Средне-профессиональное педагогическое | 22%                  | 2 чел  |
| Соответствие занимаемой должности      | 0%                   | 0 чел  |
| Первая квалификационная категория      | 44%                  | 7 чел  |
| Высшая квалификационная категория      | 28%                  | 6 чел  |
| Без категории                          | 28%                  | 2 чел  |

В Учреждении выстроена система работы по аттестации педагогических кадров. Имеется необходимая нормативная база, образцы оформления аттестационных материалов. Разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации (утверждается 2 раза в год), ведутся журналы регистрации документов по аттестации педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности. Своевременно производится запись об установлении квалификационной категории, ознакомление педагога с приказом об установлении квалификационной категории.

Аттестационные дела хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства. В 2024 учебном году прошли аттестацию 4 педагога.

Таким образом, проведенная в течение учебного года работа с кадрами, позволила достигнуть следующих результатов:

- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов за счет прохождения специализированных курсов повышения квалификации в

КГБУ ДПО «АИРО имени А.Т. Топорова», КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», АлтГПУ, стажерских площадок;

- участия в конкурсах различного уровня;
- проведения консультаций, семинаров;
- участия в проектной деятельности;
- прохождения квалификационных испытаний в период аттестации;
- самообразования (работа с интернетом, методической литературой);
- обобщения своего опыта работы на уровне дошкольного учреждения, городском и краевом уровнях;
- сотрудничество с социальными институтами города: КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке», КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.Т. Топорова», АлтГПУ.

В МБДОУ функционирует «Школа молодого педагога», регламентированная локальным актом «Положение о наставничестве», утверждены подшефные пары и составлен план работы с молодыми педагогами.

Одним из показателей эффективности работы администрации по кадровому обеспечению является отсутствие вакансий в Учреждении.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Педагоги принимают участие в городских, краевых, всероссийских, конкурсах, методических объединениях, выставках.

В отчетный период педагоги МБДОУ активно представляли свой опыт в разнообразных формах и на различных уровнях:

- 1) Методические объединения районного (городского) уровня.
- 2) Курсы повышения квалификации для педагогов Алтайского края совместно с «АИРО им. А.М. Топорова» по темам: «Планирование образовательной деятельности современного дошкольного образовательного учреждения».
- 3) Руководитель МБДОУ является членом экспертом регионального этапа конкурса «Юные профессионалы» Алтайский край, главным экспертом городского конкурса дошкольников «Юный мастер».

Успешную деятельность осуществляют педагоги в процессе ведения ежегодной практики студентов педагогического отделения КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж имени Василия Константиновича Штильке»: передают им опыт педагогической работы, оказывают профессиональную помощь по формированию профессиональных компетенций, возможность приобщения к будущей профессии. В МБДОУ в 2024 году прошли производственную практику 16 студентов.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня представлено в таблице 17.

Таблице 17.

| №<br>п/п | Ф.И.О. педагога,<br>творческого<br>коллектива                    | Уровень       | Конкурс                                                                                | Награды                      |
|----------|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.       | Пышнова В.Е.<br>Спинко А.П.                                      | всероссийский | Посвященный «9мая-день<br>великой победы»                                              | Лауреат 1 степени            |
| 2.       | Гордеева Е.Ю,<br>Вахтурова Е.В.                                  | районный      | Фестиваль юных<br>вокалистов «Весёлые<br>нотки»                                        | Диплом лауреата<br>3 степени |
| 3.       | Воспитанница<br>Золоторева Алиса,<br>педагог Демидова<br>И.А.    | краевой       | Региональный чемпионат<br>Алтайского края «Юный<br>мастер»                             | Диплом 3 степени             |
| 4.       | Вахонина Н.Г.                                                    | всероссийский | Всероссийского<br>патриотического<br>конкурса<br>"Государственная<br>символика России" | Диплом<br>1 степени          |
| 5.       | Вахтурова Е.Е,<br>Гордеева Е.Ю.<br>Воспитанница<br>Лосева Есения | всероссийский | Творческий конкурс<br>посвящённый Дню<br>рождения А. Барто                             | Диплом<br>1 степени          |
| 6.       | Ахметшина Т.Ю.<br>Куриганова М.И.                                | всероссийский | «Мастера дошкольных<br>дел»                                                            | Диплом<br>2 степени          |
| 7.       | Вокальная группа<br>Педагог<br>Константинова С.В.                | районный      | Фестиваль<br>патриотической песни<br>имени В. Завьялова                                | диплом<br>1 степени          |
| 8.       | Вокальная группа<br>Педагог<br>Константинова С.В.                | окружной      | Фестиваль<br>патриотической песни<br>имени В. Завьялова                                | Лауреат 3 степени            |

**Выводы и рекомендации по разделу:** 100% укомплектованность кадрами обеспечивает полноценную реализацию всех разделов образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, и

постоянно стремится к повышению педагогической компетентности в актуальных направлениях развития дошкольного образования. Педагоги Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив принимает участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства районного, городского, Всероссийского и Международного уровня, готовят воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах и олимпиадах.

## Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа проведена в соответствии с годовым планом работы коллектива в полном объеме. Она была направлена на внедрение, использование и совершенствование образовательных технологий, оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс. Успешной реализации намеченных задач, повышению профессионального мастерства педагогов способствовали разнообразные формы методической работы с кадрами с использованием интерактивных методов:

Таблица 18

| форма                                        | тема                                                                                                                       | срок     |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Семинар-тренинг                              | «Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях ДОУ»                                                                 | январь   |
| Консультация                                 | «Наполняемость патриотического уголка по ФОП»                                                                              | январь   |
| Педсовет                                     | «Изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения».                                      | февраль  |
| Консультация для педагогов                   | Консультация «Современные нормативные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.         | сентябрь |
| Интеллектуально творческая игра с педагогами | «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»                                                                       | октябрь  |
| Консультация для педагогов:                  | «Центры развития по ФОП»                                                                                                   | октябрь  |
| Мастер класс для педагогов                   | «Квест игра, как современная игровая технология в дошкольных учреждениях»                                                  | ноябрь   |
| Педсовет                                     | «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре ФОП» | ноябрь   |
| Марафон интеллектуальных идей                | Опыт реализации технологии смарт тренинга «Мир головоломок»                                                                | декабрь  |

### **Учебно-методическое оснащение**

МБДОУ в достаточном количестве оснащено методическими, дидактическими и наглядными пособиями, которые позволяют обеспечить эффективное функционирование воспитательно-образовательной системы, реализацию образовательной программы.

С целью определения уровня оснащённости методическими и дидактическими материалами по определенной в годовом плане теме в образовательной организации традиционно проводятся смотры-конкурсы. В 2024 году состоялся смотр-конкурс по теме: «Патриотический уголок в ДОУ», в процессе которого педагоги делились педагогическими находками, показывали материалы, разработанные своими руками. Задача, поставленная в Отчете по самообразованию за 2023 год, направленная на обновление и пополнение дидактических материалов и пособий частично решена, так как в процессе подготовки к смотру произошло значительное их обновление и пополнение.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, а также имеется мультимедийное оборудование - оргтехника: телевизор, ноутбук, принтер, сканер, которые используются с целью учебно-методического обеспечения группы: подбор иллюстративного материала для оформления стендов, группы, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций для организации образовательной деятельности, работы с родителями. В методическом кабинете имеется проектор для демонстрации презентаций, фильмов с целью проведения всеобща, повышения профессиональных компетенций педагогов, педагогических знаний родителей.

Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации Образовательной программы в 2024 учебном году, так же, как и в 2023 учебном году составила 100%, однако укомплектованность образовательной организации дидактическими материалами и пособиями составляет 85%, требуется их обновление и пополнение, отсутствует интерактивное оборудование: электронные доски, экраны, интерактивные столы, современные дидактические пособия.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивали реализацию образовательной программы. В МБДОУ 100% обеспечение учебно-методической литературой, позволяющих в полной мере реализовать образовательную программу, ФГОС ДО и ФОП ДО.

Требуется дальнейшее обновление и пополнение дидактических материалов и пособий для полной и эффективной реализации Образовательной программы, приобретения интерактивного оборудования.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с поиском информации по воспитанию, развитию и образованию детей.

Библиотечно-информационный фонд достаточно укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и основной образовательной программы. Все педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт. Кабинеты оснащены информационно-техническим оборудованием, компьютерной техникой. Для педагогов выделен отдельный ноутбук с выходом в Интернет с возможностью черно-белой и цветной печати, в свободном доступе брошюратор и ламинатор. Сотрудничество с Библиотекой филиалом №20 МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Барнаула обеспечивает взаимодействие между педагогами и воспитанниками, через показ театрализованных представлений, беседы и чтением детской художественной литературы.

**Выводы и рекомендации по разделу:** созданные условия обеспечивают доступность библиотечно-информационных ресурсов для педагогов.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Учреждение расположено по адресу: г. Барнаул, ул. 80 Гвардейской Дивизии, 29а. Территория ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков и цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы, игровые лазы. В здании дошкольного Учреждения расположены: группы общеразвивающей направленности, кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям ФОП ДО. В групповых комнатах имеются игровые пособия, книги, настольные игры. В каждой группе организованы экологические центры с комнатными растениями согласно возрастной категории воспитанников, где они имеют возможность

ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры: сюжетно-ролевые и развивающие игры; центр экспериментирования; центр художественного творчества; познавательный центр; центр художественной литературы; музыкальный центр; центр безопасности; центр воды и песка. В музыкальном зале: музыкальный центр, фонотека, музыкальные инструменты, декорации, рециркулятор воздуха. В спортивном зале: спортивное оборудование.

В методическом кабинете: компьютер-1 шт., принтер- 2 шт., ноутбук 1 шт., учебно-методическая литература, дидактические пособия, наглядные пособия, развивающие игрушки. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники. В детском саду создан банк презентаций различной тематики, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы, разъяснительная работа с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями). В методическом кабинете организована работа с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы; с родителями (законными представителями): семинары, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и обучения детей, педагогической просвещённости родителей (законных представителей). В музыкальном и спортивном залах проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; проведение семинаров, мастер- классов, презентаций.

Медицинский кабинет: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Медицинский кабинет лицензирован, лицензия от 26.04.2022 № ЛО41-01151-22/00367903, оснащен в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Медицинское обслуживание воспитанников и оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, совместно с врачами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» - профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников в рамках договора от 09.01.2024 на оказание медицинских услуг воспитанникам. Медико-

педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников: проведение физкультурных занятий, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в процессе ООД, организацию режимных процессов, физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий с воспитанниками (цикл подвижных и малоподвижных игр, гимнастика после сна).

В процессе образовательной деятельности используются инновационные здоровьесберегающие технологии: технологии обучения ЗОЖ; технологии сохранения и стимулирования здоровья (релаксация); коррекционные технологии (песочная терапия). По результатам медицинских осмотров за последние годы дети имеют следующие группы здоровья:

Таблица 19.

| 2023 год                       | 2024 год                       |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 150 воспитанников              | 155 воспитанников              |
| 1 гр. здоровья - 6 человек     | 1 гр. здоровья - 3 человека    |
| 2 гр. здоровья - 141 человек   | 2 гр. здоровья – 149 человека  |
| 3 гр. здоровья - 2 человека    | 3 гр. здоровья - 2 человека    |
| 4 группа (инвалид) - 1 человек | 4 группа (инвалид) - 1 человек |

Исходя из полученных данных о показателях здоровья воспитанников, можно сделать вывод, большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья (96%).

#### **Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников**

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется освещение в ночное время, система видеонаблюдения, охватывающая территорию МБДОУ- 9 камер, охватывающих прогулочные участки и центральный вход в Учреждение и 6 внутренних, которые расположены в холле 1 этажа, музыкальном и спортивном зале.

Противопожарное оборудование: огнетушители -15шт., средства защиты - респираторы, занесены в журнал учета первичных средств пожаротушения, имеют свой номер и технический паспорт. Огнетушители располагаются на стенах в специальных коробах, исключающих возможность случайного опрокидывания. Имеется вывод сигнала срабатывания автоматической пожарной системы (АПС) на пульт диспетчера пожарной охраны, имеются системы оповещения о пожаре, тревожная кнопка. Заключены договоры о сотрудничестве с соответствующими организациями. Своевременно проводятся проверки работоспособности систем АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара и иных систем, имеющихся на объекте; с детьми и персоналом проведено 5 учебно- тренировочных эвакуаций. Планы эвакуации при пожаре размещены на видных местах.

В 2024 году (февраль, май, август, сентябрь, декабрь) в МБДОУ были проведены учебные тренировки, цель которых - проверка готовности

персонала к эвакуации и действиям в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе пожара, террористической угрозы, вооруженного нападения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности вход на территорию осуществляется с использованием домофонной системы.

Ежедневно проводятся осмотры территории, здания с целью выявления подозрительных предметов, проверяется целостность ограждения по периметру. Подвал закрыт на замок, исключая доступ посторонних лиц. Ограничивается проход посторонних лиц на территорию МБДОУ. Ведется постоянный учет посетителей, транспортных средств. Разработан и утвержден Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения категории опасности. Силами ЧОО «Лига+» осуществляется физическая охрана объекта, имеется ручной металлоискатель. В соответствии с «Положением об организации пропускного режима» реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим.

Все помещения в Учреждении поддерживаются в удовлетворительном состоянии и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. С сотрудниками своевременно проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Ежедневно воспитатели проводят с детьми беседы, игры (кратковременная информация - напоминание по тематике безопасности дорожного движения, ОБЖ, пожарной безопасности).

В Учреждении разработаны: Паспорт дорожной безопасности, План безопасности, Паспорт доступности; ежеквартально проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГОЧС.

На информационных стендах размещен наглядный материал для родителей по охране жизни и укреплению здоровья.

Учреждение имеет пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание для воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Осуществляется витаминизация третьих блюд. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей воспитанников в основных пищевых веществах и энергии. Режим питания воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

Администрацией МБДОУ и медицинским работником систематически проводится контроль санитарного состояния пищеблока, технологии и качества приготовления пищи, хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. Для контроля за организацией питания воспитанников созданы: комиссия низового контроля, бракеражная комиссия, комиссия по закупкам товаров и услуг для нужд МБДОУ,

ведется необходимая документация по организации питания.

Организация питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами, что подтверждают результаты общественного контроля за организацией питания. В течение 2024 года на пищеблок для приготовления пищи приобретена посуда из нержавеющей стали.

Информация для родителей открыта, доступна. На официальном сайте на странице «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» в разделе «Сведения об условиях питания» ежедневно выставляется меню на каждый день.

На территории МБДОУ воспитатели и специалисты проводят прогулки с детьми, организуют игровую деятельность; досуги, праздники, развлечения.

**Выводы и рекомендации по разделу:** Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации комфортна, безопасна и эргономична для всех участников образовательного процесса.

Необходимо продолжать пополнение материально-технической базы материалами и игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

## **Раздел 10. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) - отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в образовательной организации.

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО является заведующий.

Целью ВСОКО - совершенствование системы управления качеством образования в образовательной организации, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательной сферы.

Для осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации имеется вся необходимая документация. Разработано «Положение о внутриучрежденческом контроле», утвержденное приказом от 27.02.2018 №34-осн, план-график внутриучрежденческого

контроля, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации.

Разработан пакет локальных актов, регламентирующих систему оценки качества образования. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственно-общественного управления, родители, профессиональные общественные объединения. Внутренний контроль обеспечивается силами самого Учреждения. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Учреждения, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Под внутренней системой оценки качества образовательной деятельности понимается система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Внутренний мониторинг в Учреждении осуществляют заведующая, старший воспитатель, медицинский работник, педагогические и иные работники, назначенные заведующим Учреждения, а также родители (законные представители), имеющие полномочия (родительский комитет группы).

Цель контроля: установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Задачи контроля:

- определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования; установление порядка и форм проведения оценки;
- подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативных материалов, методик диагностики;
- систематизация информации, повышение её доступности и обеспечение достоверности;
- координация деятельности всех субъектов внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности;
- своевременное выявление изменений в сфере образовании и вызвавших их факторов; принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования;
- привлечение общественности к оценке качества образования.

Функции контроля:

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы Учреждения.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля.

При оценке качества образования в Учреждении оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

В Учреждении используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Учреждении начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно - образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно - хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Внешний контроль имеет место со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Придание гласности, открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заведующего Учреждением, размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

В Учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно

высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую

активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Учреждении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития для поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Программа реализуется в полном объёме.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (МБДОУ, район, город, край), а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации Программы Учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду Учреждения.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы Учреждения показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН. Учебно-методический комплект для реализуемых программ представлен перечнем необходимых средств обучения: примерные общеобразовательные программы, учебно-методические и учебно-наглядные пособия, детская художественная литература, настольно-печатные игры, аудио и видео пособия.

Учебно-методическое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса, развивающая среда Учреждения соответствуют образовательной Программе Учреждения, ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации Программы Учреждения.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации Программы Учреждения требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

По итогам работы определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025год:

- непрерывное повышение социального статуса Учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Анализ деятельности Учреждения выявил успешные показатели в деятельности Учреждения.

Самообследование показало, что в течение 2024 года проводилась работа по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогов, качества организации учебного процесса. Реализуется план повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», у каждого воспитателя разработан и реализуется план по саморазвитию. Методическая база пополнена методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФОП ДО, образовательной программе.

Содержание деятельности соответствует целям и задачам Программы развития. По итогам самообследования сделан вывод о том, что деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215» осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и нормативными правовыми актами, система работы представлена в полном объеме.

Система управления Учреждением обеспечивает реализацию компетенций Учреждения, предусмотренных 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», отвечает запросам участников образовательных отношений, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Созданы организационные и методические условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной к школе группе.

Организована индивидуальная работа с молодыми специалистами - ежемесячно давались индивидуальные консультации по организации режимных моментов и ООД, по работе с родителями воспитанников. К каждому молодому педагогу закреплен педагог-наставник.

Обеспечена открытость информации о деятельности Учреждения.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу.

Вместе с тем, необходимо совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в Учреждении. Повысить уровень владения и использования ИКТ в образовательной деятельности, повысить мотивационную готовность молодых специалистов к участию в проектной и конкурсной деятельности. Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базы в соответствии с образовательной программой Учреждения (методические пособия, наглядно-демонстрационный материал).

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215» за 2024 год соответствуют образовательной программе Учреждения.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути её решения.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **РАЗДЕЛ 11. ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ С ЦЕЛЬЮ ПРЕЗЕНТАЦИИ УСПЕШНОГО ОПЫТА**

Образовательная организация является площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов барнаульского государственного педагогического колледжа.

Педагоги образовательной организации презентуют опыт педагогической деятельности студентам дошкольного отделения барнаульского государственного педагогического колледжа, а также на профессиональных конкурсах различных уровней.

### **Общие выводы и рекомендации**

Правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в полном объеме. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Содержание Образовательной программы соответствует содержанию федеральной программы дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей, способствует своевременному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни.

Созданная система управления представляет собой сложную, открытую, основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования, обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», развитие инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система

управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование.

Прием, перевод и отчисление воспитанников, предоставление льгот осуществляется в соответствии с законодательством. Работа педагогического коллектива образовательной организации с родителями организована в рамках равноправных партнёрских отношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Информационное поле образовательной организации открыто, стабильно функционирует официальный сайт.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов с целью успешной и качественной подготовки воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации воспитанников в детском саду, в школе.

Уровень квалификации, образования педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, профессиональному стандарту «Педагог», что позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объёме. Коллектив состоит из опытных и молодых педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, способных к изменениям в собственной деятельности и в образовательной организации. Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивали реализацию Образовательной программы. В образовательной организации 100% обеспечение учебно-методической литературой, позволяющих в полной мере реализовать Образовательную программу, ФОП ДО.

В образовательной организации создано информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, педагогических работников, воспитанников и их родителей, позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Инфраструктура дошкольной образовательной организации комфортна, безопасна и эргономична для всех участников образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций и своевременно найти пути их решения, совершенствовать административную и методическую базу образовательной организации.

#### **Рекомендации:**

- расширение спектра современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями (законными представителями);
- совершенствование аналитических и рефлексивных умений педагогов, мотивирование их на внедрение новых педагогических технологий;
- повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование;
- расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствие с запросами родителей (законных представителей);
- дальнейшее обновление и пополнение дидактических материалов и пособий для полной и эффективной реализации Образовательной программы, приобретения интерактивного оборудования;
- пополнение материально-технической базы игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников;
- у на автотранспорте возле выхода с территории образовательной организации.

#### **Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию в 2024 году**

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №215» за 2024 год

Таблица 20.

| № п/п | Показатели                                                                                                   | Единица измерения |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                 |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 155 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                            | 155 человека      |

|       |                                                                                                                                                 |                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человека       |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 41               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 114              |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | -                |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 155              |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | -                |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -                |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | -                |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | -                |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | -                |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 8,5 дней         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 15 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 11 человек/ 78 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 7 человек/ 50%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 3 человека/ 21%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 3 человек/ 21%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 13 человек/ 71 % |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7 человек/28 %   |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 человек/43 %   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человек/ 37%   |
| 1.9.2. | От 5 до 10 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 человека/7%    |
| 1.9.3. | От 10 до 15 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 человека/ 21 % |
| 1.9.4. | От 15 до 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 человека/ 21%  |
| 1.9.5. | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2человека/ 7%    |
| 1.9.6  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 человек/ 7%    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека/ 14%  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13 человек/ 93%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/100%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе                                                                                                                                                                                                    | 15 человек/ 100% |

|        |                                                                                                                                    |                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников |                |
| 1.14   | Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации                                           | 1/10           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                         |                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                          | да             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                 | да             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                   | нет            |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                           | нет            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                | нет            |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                 | нет            |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                     |                |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                   | 1383/8,3 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                  | нет            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                        | да             |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                          | да             |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да             |

Анализируя показатели деятельности МБДОУ, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 155 человек, что свидетельствует о выполнении муниципального задания на 100%. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ нет.
- Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом не изменилась. Остается на прежнем уровне численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.

